



AMICAL de  
BUCHENWALD



# INFORME VIAJE JÓVENES A BUCHENWALD Y WEIMAR

9-13 DE ABRIL 2026



ABRIL DE 2026

AMICAL DE BUCHENWALD

Comité Internacional de Buchenwald y Dora



## INFORME DEL VIAJE DE JÓVENES A BUCHENWALD 2026

### RESUMEN EJECUTIVO

Entre el 9 y el 13 de abril de 2026 se realizó el viaje de memoria a Buchenwald, Dora y Weimar en el marco del convenio de colaboración entre el Ministerio de Cultura y la Amical de Buchenwald. Así como los acuerdos con el Instituto Gogora de DDHH, Memoria de Euskadi y el Instituto Navarro de la Memoria, que facilitaron el viaje de los institutos de Navarra y Euskadi.

Participaron 48 personas (29 alumnos/as, 7 docentes y 12 familiares y miembros de la Amical) procedentes de siete centros educativos. El programa combinó visitas guiadas a espacios de memoria, actos institucionales y actividades pedagógicas orientadas a la comprensión histórica, la reflexión crítica y la educación en valores democráticos y derechos humanos.

### FICHA DEL PROYECTO (DATOS CLAVE)

- **Actividad:** Viaje de memoria a Buchenwald y Dora (Alemania) y visita a Weimar.
- **Fechas:** 9–13 de abril de 2026.
- **Entidades:** Ministerio de Cultura del Gobierno de España, Instituto Gogora de Memoria y Derechos Humanos (Euskadi) e Instituto Navarro de la Memoria.
- **Asociación ;** Amical de Buchenwald.
- **Participación:** 48 personas (29 alumnos/as, 7 docentes y 12 familiares y miembros de la Amical).
- **Centros educativos:** 7.
- **Objetivo general:** Educación en memoria democrática y derechos humanos a través de una experiencia formativa e institucional en lugares de memoria.

*Este informe recoge el contexto, la participación, el programa de actividades, el cumplimiento de objetivos y los principales resultados del viaje, con el fin de facilitar su seguimiento por parte de profesorado, alumnado e instituciones colaboradoras.*

# ÍNDICE

- 1.- **Introducción:** contexto del proyecto, participantes y marco de colaboración.
- 2.- **Principales actividades desarrolladas:** recorrido por lugares de memoria y actos de homenaje (qué se hizo y con qué enfoque pedagógico).
  1. **Visita al campo de Buchenwald:** recorrido guiado por espacios clave y explicación histórica.
  2. **Exposición permanente:** contenidos, testimonios y contextualización (memoria y violencia).
  3. **Visita al campo de Dora:** impacto del trabajo forzado y recorrido por los túneles.
  4. **Visita a Weimar:** lectura histórica de la ciudad en el nacionalsocialismo.
  5. **Plantación de árboles de memoria (Proyecto 1000 Buchen):** gesto simbólico y vinculación con biografías de deportados.
  6. **Homenajes y actos institucionales (Block 45, Thälmann, Blocks 8 y 66, Appellplatz, Glockenturm):** memoria colectiva, discursos y participación del grupo.
  7. **Encuentro intergeneracional (jóvenes y familiares):** intercambio de miradas, testimonios y reflexión sobre el presente.
- 3.- **El proyecto SOLIBUS:** logística y enfoque solidario de los desplazamientos (movilidad y accesibilidad).
- 4.- **Cumplimiento de los objetivos:** resultados pedagógicos e institucionales, aprendizajes y principales incidencias.
- 5.- **Repercusión en los medios:** difusión del proyecto (medios locales/regionales y redes).
- 6.- **Actividades a realizar por el alumnado participante:** tareas antes y después del viaje (preparación, productos finales y divulgación).
- 7.- **Indicadores:** cómo se evalúa el proyecto (indicadores y cuestionario de valoración).
- 8.- **Anexos:** materiales de apoyo (manifiesto, juramento, cuestionario y documentación complementaria).
- 9.- **Agradecimientos**



## 1.-INTRODUCCIÓN

Siguiendo el proyecto de colaboración iniciado el año pasado con motivo del 80 aniversario de la liberación de los campos, entre el Ministerio de Cultura de España y la Amical de Buchenwald, este 2026 se ha firmado un convenio de colaboración, renovable durante 4 años, para promocionar el viaje de jóvenes de diferentes partes del Estado Español para visitar los campos de Buchenwald y Dora, y la ciudad de Weimar, y asistir a las conmemoración internacional del 81 aniversario de su liberación en abril de este año.

A este proyecto se ha sumado también la colaboración del Instituto Gogora de Memoria y Derechos Humanos del gobierno vasco, y de Instituto Navarro de a Memoria.

Estos apoyos han permitido la organización de un viaje en grupo en el que ha participado por un lado el alumnado de 5 centros educativos de España, bajo el apoyo del Ministerio de Cultura, más 2 centros auspiciados por el Instituto Navarro de la Memoria y el Instituto Gogora de Euskadi. Y por otro lado un grupo de adultos, familiares y socios y socias de la Amical.

Los centros educativos participantes (con 4 alumnos/as y un profesor/a) han sido.

**IES Ben al Jatib, de Rincón de la Victoria (Malaga)**

**IES Dr. Luis Simarro de Xàtiva (Valencia)**

**IES Dolors Mallafré de Vilanova i la Geltrú (Catalunya)**

**IES Juan de la Cierva de Madrid (Madrid)**

**IES Aguas Vivas de Guadalajara (Castilla la Mancha)**

**IES Zizur de Pamplona (Navarra)**

**Y el centro Lauro Ikastola de Mungia (Bizkaia)**

En total de constituyó un notable grupo de 48 personas. 29 alumnos/as, 7 profesores/as y 12 personas del grupo de familiares.

La relación establecida entre los dos grupos, fue sin duda uno de los grandes valores y alicientes de este viaje de memoria.

## 2.-PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### **Visita al Campo de Buchenwald**

Una de las primeras actividades fue la visita al campo de Buchenwald y a sus principales elementos e instalaciones. Una visita guiada iniciada en la estación del tren y el espacio de las antiguas fábricas, y que continua por la zona de los cuarteles de las SS, la Perrera, el Zoo, la emblemática puerta del campo, las celdas del Bunker, los hornos crematorios, la zona de los barracones, el Roble de Goethe, la cámara de desinfección, la antigua cantera del campo, y los chalets de los oficiales.



### **Visita a la exposición permanente del campo**

La visita al campo incluyó una visita y un recorrido por la exposición permanente del campo, ubicada en el antiguo edificio del almacén. Una exposición renovada en el año 2018 con el lema "Buchenwald: ostracismo y violencia" y que describe de manera interactiva y estructurada la historia de Buchenwald, sus testimonios, etc



### **Visita al campo de Dora**

La visita al campo de Dora, representa sin duda uno de los momentos más impactantes del viaje y de la experiencia de los campos. Entrar en sus túneles, en sus inmensos túneles, donde los prisioneros eran obligados a permanecer y trabajar, para construir las famosas bombas voladoras, V1 y V2, contemplar los restos de los materiales o la humedad que rezuma todo el recorrido permitió al grupo visualizar unas de las escenas más crueles de la barbarie nazi.



### Visita a la ciudad de Weimar

Después del encuentro en la Jorge Semprum Platz, se inició una visita guiada a la ciudad de Weimar, poniendo especial énfasis en la ciudad de Weimar durante el nacionalsocialismo. Iniciando el recorrido en el complejo del Gauforum, para visitar después la plaza del teatro y el Teatro Nacional de Weimar, la plaza del mercado con el ayuntamiento de Weimar y el Hotel Elephant, el cuartel de la Gestapo y el gueto judío.

También con referencias a los importantes museos de la ciudad, como el Museo Bauhaus, las casas museo de Goethe y Schiller, el Museo de la Republica o la Biblioteca de Ana Amalia.



### Participación en el acto de plantación de los árboles de memoria del proyecto 1000 Buchen.

El sábado 11 por la tarde el grupo participó un año más en el Proyecto 1000 Buchen. <https://lebenshilfewerk-weimar-apolda.de/1000-buchen-gedenkprojekt/> de plantación de los árboles de memoria en honor y recuerdo a los deportados y deportadas a Buchenwald y a otros campos nazis. Una plantación que cada año llena de estos árboles con sus placas informativos a lo largo de las rutas que envuelven las vías por donde transitaros los prisioneros en las marchas de la muerte.

Este año la plantación, continuó en el parque Nohra donde existió un subcampo de Bchenwald.

Nuestro grupo del Proyecto Buchenwald participó con la plantación de dos árboles apadrinados por la Diputación de Guadalajara. Uno en memoria de los 8 deportados de Guadalajara a Buchenwald, y otro en memoria de los 133 deportados y deportadas de Guadalajara a todos los campos nazis, y contó en el acto

con la intervención de Paloma Nieves García, delegada de Amical de Buchenwald en Castilla La Mancha y de los alumnos del IES Aguas Vivas de Guadalajara.



### **Acto de homenaje a los republicanos españoles ante la placa en el block 45**

El domingo 12 de abril a las 10, tuvo lugar uno de los actos más importantes del viaje, el homenaje a los republicanos españoles deportados a Buchenwald, ante la placa conmemorativa en el block 45, con la lectura del manifiesto elaborado para la ocasión por los jóvenes de los centros educativos del país, y las intervenciones del presidente de la Amical Enric Garriga, de la representante de la delegación de Catalunya en Berlín, Merce Ardiaca, y de la Consejera de justicia y Derechos Humanos del gobierno vasco, M<sup>a</sup> Jesús San José.

En el acto también participaron representantes de asociaciones amigas como la KFSR, y otro público asistente.

El acto como es tradicional, finalizó con la interpretación colectiva del Canto a la Libertad de José Antonio Labordeta.



### **Acto de homenaje a Ernst Thälmann**

Amical de Buchenwald y el grupo de jóvenes y adultos del viaje del Proyecto Buchenwald rindieron homenaje a este luchador y resistente comunista, con las intervenciones de su nieta Vera Thälmann, representantes del PCE y de la delegación de Amical en Alemania.

Ernst Thälmann nació en Hamburgo, Alemania, el 16 de abril de 1886 y fue un sindicalista, revolucionario y político comunista alemán. Miembro del Partido Comunista de Alemania (en alemán Kommunistische Partei Deutschlands [KPD]), del cual fue su principal fundador y dirigente después del Levantamiento Espartaquista, durante la República de Weimar. En 1933 lo arrestó la Gestapo, y permaneció encarcelado en confinamiento solitario durante 11 años. El 17 de agosto de 1944, Thälmann fue transferido de la prisión

de Bautzen al campo de concentración de Buchenwald, donde el 18 de agosto por órdenes de Hitler fue fusilado y su cuerpo fue quemado inmediatamente.

Durante la Guerra Española, varias unidades de las Brigadas Internacionales, formadas por exiliados alemanes, se nombraron en su honor: el Batallón Thälmann y, posteriormente, la XI Brigada Internacional "Thälmann".



### Homenaje a las víctimas del pueblo gitano en el block 8

El domingo 12 de abril el grupo visitó el monumento en recuerdo del colectivo Sinti y Roma, en el Block 8, para rendir homenaje y reconocimiento a toda la población gitana víctima del nazismo y asesinada en los campos de concentración y de exterminio.

Este acto contó con la presencia y la intervención de **Ricard Valentí**, presidente de la asociación gitana Rromanipes, defensor y divulgador de la historia y la memoria del pueblo gitano, que acercó a los jóvenes lo que representó el **SAMUDARIPEN**, u Holocausto romaní, en recuerdo de los miles de gitanos asesinados en Auschwitz la noche del 2 al 3 de agosto de 1944, y los otros miles de sinti y roma deportados a otros campos como Buchenwald.



## Homenaje a los niños de Buchenwald en el block 66

Otra de las actividades emotivas fue la visita al espacio donde se ubicó el Block 66, el Kinder Block , el barracón de los niños por el que pasaron cerca de un millar de menores, la mayoría procedentes de Auschwitz, y donde los alumnos del IES Zizur de Navarra pudieron comentar su trabajo sobre estos jóvenes deportados que habían hecho como trabajo previo al viaje.



## Participación en el acto central institucional en la appellplatz

El domingo 12 de abril, todo el grupo se unió a la conmemoración oficial e institucional del 81 aniversario de la liberación del campo, uniéndose a un numero público, asociaciones, delegaciones nacionales, que se juntaron en la appellplatz para celebrar la liberación, y escuchar las palabras del director de la Fundación de los Memoriales de Buchenwald y Dora J.Wagner, de la presidenta del CIBD Lena S.Carlebach y otras autoridades invitadas al acto.



## Participación en el acto de homenaje a la resistencia interna del campo.

El mismo domingo, nuestro grupo de jóvenes y adultos, asistió a una parte del homenaje de la Asociación alemana de Buchenwald, la L.A.G. a la resistencia interna del campo, ante la piedra conmemorativa en honor a esta lucha y a esta resistencia antifascista dentro del campo.



## Acto de homenaje en el Glockenturm y visita al monumento

Otro de los momentos emotivos, fue la visita al Glockenturm, el campanario, el monumento, visible desde muchos lugares de la región, y alzado por la RDA en los años 50 para honrar y recordar a luchadores y resistentes antifascistas de Buchenwald y la participación en el homenaje que cada año realiza aquí también el Comité Internacional.

Los jóvenes participaron del acto con la lectura del juramento de Buchenwald en distintos idiomas. Castellano, catalán, euskera, inglés, francés y alemán.



## Sesión de encuentro entre los / las jóvenes y los adultos y familiares.

Otra de las actividades relevantes y que da a este proyecto un plus importante es el encuentro del grupo de jóvenes con el grupo de adultos, especialmente con los familiares de los deportados. El intercambio de información, de miradas, de reflexiones, la aportación de las biografías de los familiares deportados, y los análisis compartidos de la situación actual en el mundo, del auge de la extrema derecha y de la posición y ideales de la juventud representan este gran valor añadido de este viaje.



### 3.-EL PROYECTO SOLIBUS

En este nuevo viaje de memoria a Buchenwald y Dora, hemos podido repetir los traslados y desplazamientos con el proyecto SOLIBUS e.v. Su lema ya lo dice todo: nos "movemos juntos por un mundo solidario".

El proyecto Solibus es parte de una estructura de apoyo político y social que facilita la movilidad de la comunidad y la participación en actividades en Alemania y otros países europeos. Para ellos es importante que las personas puedan participar en eventos y actividades políticas y culturales, independientemente de sus posibilidades financieras individuales, sin sufrir sexismo, racismo o discriminación social. "Solibus" lo hace posible: ¡movilidad para todos, financiada a través de la solidaridad y con un ascensor para sillas de ruedas!. Solibus es un proyecto no comercial de mirada de izquierdas y solidaria.

Ellos nos han acompañado en todos los desplazamientos y han dado una gran muestra de compromiso antifascista.

Pueden conocer el proyecto en <https://www.soli-bus.org/>



### 4.-CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS

Se cumplieron los objetivos marcados. Tanto por el lado operativo como por el lado pedagógico y de contenidos.

Y especialmente consideramos cumplidos los objetivos de preservar la memoria histórica brindando a los estudiantes una comprensión profunda y significativa de uno de los capítulos más oscuros de la historia moderna.

Creemos conseguidos los objetivos de Comprensión Histórica, Reflexión Crítica, Desarrollo de la Empatía, Fortalecimiento de Valores Humanos y Conocimiento de la presencia de la deportación republicana en este campo, descritos en el proyecto del viaje.

El contacto con Supervivientes y con familiares sin duda contribuyó enormemente al cumplimiento de estos objetivos.

En el capítulo de incidencias, solo remarcar los problemas en el regreso de los grupos de Navarra y Euskadi, debido a la huelga de pilotos de las aerolíneas en las que volaban, y que se solucionó con un cambio de trayecto y una escala un día en Frankfurt.

Y dos contratiempos que generaron algún conato de conflicto:

-la controversia con el Memorial del Campo y el propio CIBD, sobre la realización y autorización de algunas de nuestras actividades previstas, de homenaje a los deportados en el propio campo. Esta situación, heredada seguramente, de la incidencia del año pasado cuando nuestros jóvenes denunciaron públicamente el genocidio en Gaza, provocó un seguimiento invasivo de personal del Memorial hacia nosotros,

grabándose en vídeo y tomando nota de todas nuestras acciones y palabras, lo que desembocó en una situación de incomodidad y sentimiento de acoso y persecución.

-Y la imposible concertación (incomprensible para nosotros) para realizar un acto unitario en el campo, ante la placa española, con la Amical de Mauthausen. No llegamos a comprender que Amical de Mauthausen, quiera incidir en este campo, sabiendo que existe una Amical propia española que defiende la memoria de los republicanos a Buchenwald y cada año realiza este homenaje en su recuerdo.

## 5.-REPERCUSIÓN EN LOS MEDIOS

La repercusión en los medios este año ha sido menor que el anterior. Al no ser una fecha señalada como el pasado 80 aniversario.

Si hemos contado con la presencia constante en redes sociales y la presencia en diferentes medios de comunicación de ámbito local o regional.

## 6.-ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ALUMNADO PARTICIPANTE

### **ANTERIORES AL VIAJE**

Reuniones preparatorias con Amical de Buchenwald para conocer el proyecto y sus objetivos

Revisión del material informativo y pedagógico, facilitado por la Amical.

Preparación de la lectura del juramento de Buchenwald en diferentes idiomas.

Elaboración del manifiesto a leer en el acto ante la placa republicana en el campo.

Elaboración de un guión para el video divulgativo final.

### **POSTERIORES**

Posteriormente al viaje, el proyecto contempla la elaboración de distintos materiales que tendrán la finalidad primordial de divulgar la memoria de Buchenwald, sus valores y remarcar el papel de la juventud en este proceso.

Durante el viaje y con posterioridad se ha mantenido la presencia en redes sociales con informaciones e imágenes diarias de las actividades del grupo.

Se han enviado Notas de prensa a los medios.

Y actualmente se está trabajando (los jóvenes) en la realización de:

-Un vídeo sobre la experiencia de esta visita y participación en Buchenwald. Un video que recoja la mirada de los jóvenes.

-Una recopilación de fotos de los actos y acciones más importantes, así como de los espacios relevantes. Estas imágenes servirán para participar en el XII Premio Marcel.lí Garriga, y para crear una exposición itinerante sobre la experiencia.

-Elaboración por parte de cada centro participante, de un informe sobre uno de los temas centrales del viaje y la conmemoración.

1	INS LLUIS SIMARRO	XATIVA	VALENCIA	LAS MUJERES DE BUCHENWALD. REPUBLICANAS EN BUCHENWALD
2	IES JUAN DE LA CIERVA	MADRID	MADRID	EL CAMPO DE DORA
3	IES AGUAS VIVAS	GUADALAJARA	GUADALAJARA	DEPORTADOS ESPAÑOLES EN BUCHENWALD. LOS 8 DEPORTADOS DE GUADALAJARA
4	IES BEN AL JATIB	LA CATA DEL MORAL	MALAGA	LA RESISTENCIA INTERNA DEL CAMPO
5	INS DOLORS MALLAFRÉ	VILANOVA I LA GELTRU	BARCELONA	LA RESISTENCIA INTERNA DEL CAMPO
6	IES ZIZUR	ZIZUR MAYOR	NAVARRA	LOS MENORES DEL BARRACON 66
7	IES LAURO IKASTOLA	LOIU	VIZCAYA	HISTORIA DEL CAMPO DE BUCHENWALD Y SU RELACION CON WEIMAR

## 7.- INDICADORES

Para la evaluación de este proyecto se cuenta con dos modelos de indicadores.

Por un lado, los más subjetivos o improvisados, obtenidos a partir de las conversaciones, aportaciones verbales, comentarios de los distintos miembros del grupo, tanto jóvenes, como profesores como adultos en general.

Y por otro los más objetivos o reflexivos, obtenidos a partir del cuestionario de valoración dirigido a todos/as los/las participantes en el viaje.

Las respuestas a este cuestionario, unidas a las aportaciones hechas durante el viaje, nos permitirán una evaluación del mismo y la elaboración de propuestas de mejora para próximos viajes y visitas a Buchenwald.

De entrada, la valoración de todos/as los/las participantes han sido muy positiva.

AMICAL DE BUCHENWALD abril 2026

## 8.-ANEXOS

### ANEXO 1 : MANIFIESTO LEIDO EN LA PLACA REPUBLICANA

#### MANIFIESTO DE BUCHENWALD (2026)

**“Es fácil ser fascista en un país libre, lo difícil es ser libre en un país fascista”**

AGUAS VIVAS (148)	<p>Hace menos de un siglo, aquí, en el campo de Buchenwald, más de 277.000 personas, de las cuales 56.000 fueron asesinadas, estuvieron obligadas a estar internas en este campo siendo usadas como, por ejemplo, mano de obra esclava en condiciones inhumanas o como sujetos de experimentación, por tan solo tener una condición, ideología o religión contrarias al III Reich.</p> <p>Es por ello que hoy estamos aquí, después de 81 años, para condenar la ideología que llevó a una sociedad completamente inocente a una situación tan deshumanizadora como la que se vivió en estos campos. Ideología que sigue estando presente en la actualidad.</p> <p>A pesar de lo mucho que se sufrió para erradicar al régimen que perpetuó estos crímenes en una guerra que se cobró cerca de ochenta millones de vidas, parece que no hemos aprendido nada acerca de las consecuencias de permitir que estas ideologías lleguen al poder.</p>
BEN AL JATIB (119)	<p>Día tras día en medios de comunicación, en redes sociales, conocemos manifestaciones de grupos de ideología de ultraderecha, xenófobos, homófobos y machistas que quieren desmontar nuestra sociedad tal y como la conocemos. Precisamente estas voces tan radicales aprovechan el orden establecido en Occidente tras la Segunda Guerra Mundial (en nuestro país, hace 48 años tras la dictadura franquista), que defiende la libertad de expresión, el estado de bienestar y los organismos que velan por los derechos humanos. Estos radicales usan las propias herramientas que les ha brindado este sistema para arremeter contra él y así propagar sus ideales antidemocráticos con el objetivo de coartar la libertad de ser, pensar y actuar a otras personas que no opinan como ellas.</p>
DOLORS MALLAFRE (99)	<p>Como jóvenes críticos y críticas con estas manifestaciones hacemos nuestros los principios defendidos por las personas deportadas en los campos de Buchenwald y Dora, nos comprometemos a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favorecer espacios de memoria en los que se recuerde a las víctimas que defendieron valores democráticos y rechazar cualquier símbolo que sirva para enaltecer cualquier ideología fascista.</li><li>- A conocer la historia, evitar su tergiversación y divulgar el recuerdo de quienes lucharon para conseguir las libertades que ahora disfrutamos.</li><li>- A frenar los discursos de odio mediante argumentos sólidos, justificados y no <i>fake news</i> que difunden mensajes de enfrentamiento y violencia.</li></ul>
JUAN DE LA CIERVA (119)	<ul style="list-style-type: none"><li>- A defender las libertades democráticas entendiendo que son el mejor medio de proteger los desafíos de las ideologías más radicales, que pretenden condenar a quienes no piensan como ellos/as.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exigir que las instituciones sigan trabajando en la identificación de víctimas y en la eliminación de cualquier vestigio que enaltezca la dictadura. La memoria es un derecho humano, y su ejercicio es la mejor vacuna contra la repetición del horror.</li> <li>- A no construir la democracia europea sobre fosas comunes ni sobre el silencio cómplice. Mientras en otros lugares en Europa el recuerdo de la barbarie sirve como advertencia, en España el negacionismo intenta ganar terreno. No permitiremos que se equipare a quien oprime con quien resiste.</li> </ul>
<p>LAURO (121)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A investigar y dar a conocer las historias de las víctimas escuchando y valorando los testimonios de quienes lo vivieron los hechos, y a ser conscientes de que compartir estos recuerdos requiere de una gran valentía, ya que muchas veces implica revolver en una herida no cerrada. También a escucharlos con respeto, a valorar su esfuerzo por mantener viva la memoria y a difundir estos testimonios para así evitar que sus nombres, su historia y lucha caigan en el olvido.</li> <li>- A defender los derechos humanos de todas las personas, rechazando cualquier tipo de discriminación hacia ellas. Debemos construir una sociedad justa basada en el respeto y la igualdad para que no vuelvan a tener lugar las injusticias del pasado.</li> </ul>
<p>LLUIS SIMARRO LACABRA (133)</p>	<p>Custodiar la memoria de cada pueblo, su historia, significa asumir los errores pasados para no volver a cometerlos; eso infunde dignidad y empatía hacia otros pueblos. 635 de las personas deportadas en Buchenwald, conocieron la represión, la violencia desmedida y las condenas sin juicio durante la Guerra Civil española y el franquismo: eran deportados de todo el territorio español, cuyos familiares, hoy presentes, honran su memoria y su lucha, recordando su sufrimiento y su deseo de sobrevivir a la barbarie nazi, como también lo hicieron a la franquista. Ellos estarían orgullosos de que sigamos reivindicando la memoria de los que aún están en fosas comunes en territorio español. Y seguramente también estarían orgullosos de que nos opongamos a cualquier nuevo genocidio que tenga lugar en nuestros días sea quién sea quién lo perpetre.</p>
<p>ZIZUR (113)</p>	<p>Cualquier conflicto entre naciones no se debe dilucidar si no es por las reglas del juego del derecho internacional, con diálogo, huyendo de violencia que sólo causa dolor en los grupos más vulnerables.</p> <p>Por estas y otras muchas razones, si incluso las personas que estuvieron presas en los campos de concentración, especialmente en Buchenwald y Dora, organizaron distintas formas de resistencia en las condiciones extremas que vivían y con todo en su contra, nosotros y nosotras, hoy en día en una sociedad libre, debemos actuar frente a la ultraderecha y el fascismo teniendo presente nuestro conocimiento sobre la historia y las graves consecuencias que tuvieron y tendrán lugar si no les plantamos cara.</p>

## **ANEXO 2: JURAMENTO DE BUCHENWALD LEIDO EN DISTINTOS IDIOMAS EN EL GLOCKENTURM**

### **JURAMENTO BUCHENWALD / DOMINGO 12 DE ABRIL 2026**

#### **1 / EXPLICACION JURAMENTO DE BUCHENWALD / IES ZIZUR**

El Juramento de Buchenwald fue el manifiesto leído el 19 de abril de 1945 por los supervivientes del campo tras su liberación. En este emotivo acto, miles de prisioneros de diversas naciones en la *appleplatz*, recordando a todos los compañeros asesinados, se comprometieron a no descansar hasta que las raíces del nazismo fueran extirpadas y se construyera un mundo de paz y libertad. De este texto nació el lema universal “*¡Nie wieder! ¡Nunca más fascismo, nunca más guerra!*”, convirtiéndose en un símbolo permanente de resistencia antifascista y en una obligación ética que asumimos para que tales horrores no vuelvan a repetirse jamás. Hoy ante esta placa, nos adherimos a él.

#### **2 / CASTELLANO / IES BEN AL JATIB**

Nosotros, los internos de Buchenwald, estamos hoy aquí para honrar a los 51.000 prisioneros asesinados en Buchenwald y comandos del campo por matones nazis y sus cómplices. 51.000 de nuestro pueblo fueron fusilados, ahorcados, aplastados, golpeados hasta la muerte, sofocados, ahogados, envenenados y asesinados.

#### **3 / ALEMAN / STEFAN**

51 000 Väter, Brüder – Söhne starben einen qualvollen Tod, weil sie Kämpfer gegen das faschistische Mordregime waren. 51 000 Mütter und Frauen und hunderttausende Kinder klagen an!

#### **4 / INGLES / IES AGUAS VIVAS**

We, who have been alive and witnessed Nazi brutality, have watched with impotent rage the death of our comrades. If anything helped us to survive, it was the idea that the day of justice would come. Today we are free.

#### **5 / FRANCES / INS LLUIS SIMARRO**

Nous remercions les armées alliées, les américains, les anglais, les soviétiques, et toutes les armées de libération qui luttent pour la paix et la vie du monde entier.

#### **CATALAN / INS LLUIS SIMARRO**

Rendim homenatge a Franklin Delano Roosevelt, el gran amic dels antifeixistes d'arreu i l'organitzador i força motriu de la lluita per un món nou. Honor a la seva memòria.

#### **6 / CASTELLANO / IES JUAN DE LA CIERVA**

Nosotros, los de Buchenwald, rusos, franceses, polacos, checos, alemanes, españoles, italianos, austriacos, belgas, holandeses, luxemburgueses, rumanos, yugoslavos y los húngaros, que luchaban en contra de la SS, contra los criminales nazis, para nuestra liberación.

Un pensamiento nos anima: nuestra causa es justa, la victoria será nuestra.

#### **7 / CATALAN / INS DOLORS MALLAFRE**

Hem portat amb moltes llengües la mateixa lluita dura i despietada, Aquesta lluita exigia a moltes víctimes i encara no s'ha acabat. Les banderes encara onegen i els assassins dels nostres companys encara viuen. Els nostres sàdics torturadors estan encara en llibertat. És per això que jurem sobre aquests llocs de crims feixistes, davant de tot el món, que renunciarem només a la lluita quan l'últim dels responsables serà condemnat davant de tribunal de totes les nacions:

## **8 / EUSKERA / LAURO IKASTOLA**

Nazismoaren azken porrota da gure zeregina. Gure ideala bakean eta askatasunean mundu berri bat eraikitzea da. Hildako lagunei eta haien familiei zor diegu. Altxatu eskuak eta zin borrokarako prest zaudela erakusteko.

19 de abril de 1945

## ANEXO 3: CUESTIONARIO DE VALORACIÓN.

Cuestionario para asistentes al viaje de memoria al campo de concentración de Buchenwald

Gracias por participar en el viaje al campo de concentración de Buchenwald, organizado por la Amical de Buchenwald y acompañado por familiares de deportados. Esta encuesta nos ayudará a mejorar futuras actividades educativas.

**Cómo responder:** Cuando se indique una escala de 1 a 5, utiliza:

1 = Muy en desacuerdo / Muy mal,

2 = Mal,

3 = Adecuado,

4 = Bien,

5 = Muy bien. Si una pregunta no aplica, indique "N/A".

### 1. DATOS GENERALES

- Nombre del instituto: \_\_\_\_\_
- Persona de contacto: \_\_\_\_\_

### 2. PREPARACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Información previa suficiente.  1  2  3  4  5  N/A
- Comunicación con la organización clara y ágil.  1  2  3  4  5  N/A
- Preparación previa en el centro adecuada para el alumnado.  1  2  3  4  5  N/A

### 3. ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA

- Horarios y coordinación general adecuados.  1  2  3  4  5  N/A
- Indicaciones durante el viaje claras.  1  2  3  4  5  N/A
- Gestión de imprevistos/incidencias eficaces.  1  2  3  4  5  N/A

### 4. TRANSPORTE

- Autobús cómodo y en buen estado.  1  2  3  4  5  N/A
- Puntualidad y horarios adecuados.  1  2  3  4  5  N/A
- Conducción y seguridad adecuadas.  1  2  3  4  5  N/A

### 5. ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN

- Alojamiento (confort/limpieza) adecuado.  1  2  3  4  5  N/A
- Comidas / dietas adecuadas.  1  2  3  4  5  N/A
- Se atendieron dietas especiales/alergias (si aplica).  1  2  3  4  5  N/A

### 6. VISITAS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS

- La visita a Buchenwald fue adecuada (duración/enfoque).  1  2  3  4  5  N/A
- Explicaciones/guía claras y rigurosas.  1  2  3  4  5  N/A
- Hubo espacios suficientes para reflexión y preguntas.  1  2  3  4  5  N/A

### 7. AMICAL Y FAMILIARES DE DEPORTADOS

- Acompañamiento de la Amical adecuado.  1  2  3  4  5  N/A
- La participación de familiares aportó valor educativo.  1  2  3  4  5  N/A
- Se trató el contenido con sensibilidad y respeto.  1  2  3  4  5  N/A

## 8. SEGURIDAD Y BIENESTAR

- Normas de convivencia claras.  1  2  3  4  5  N/A
- Sensación de seguridad adecuada.  1  2  3  4  5  N/A
- Se gestionó bien el impacto emocional del contenido.  1  2  3  4  5  N/A

## 9. VALORACIÓN GLOBAL

- Satisfacción global con el viaje.  1  2  3  4  5
- Impacto educativo (aprendizaje/memoria democrática).  1  2  3  4  5
- Recomendaría la actividad a otros centros.  1  2  3  4  5

## 10. COMENTARIOS (OPCIONAL)

- Lo más valioso del viaje:
- Lo que se debería mejorar:
- Otras observaciones/incidencias:

**Muchas gracias** por vuestra colaboración y por el trabajo educativo que realizáis.

## 9.- Agradecimientos:

Al Ministerio de Cultura

Al Instituto Gogora de DDHH y Memoria de Euskadi

Al Instituto Navarro de la Memoria

Al profesorado por su implicación y al alumnado por su participación.